

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 15"

**Конспект итоговой НОД
в первой младшей группе
«Поездка к бабушке».**

Подготовил воспитатель:
Злыднева Е.Н.

Цели: развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.

Задачи :

- развитие навыков социального взаимодействия;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим;
- прививание интереса к окружающему миру.
- закреплять знания о домашних животных, об овощах и фруктах.

Оборудование : картинки с изображением транспорта, животные, муляжи овощей и фруктов, разрезные картинки самолета, поезда, конструктор, кукла, картинки с изображением города, круги красного желтого и зеленого цветов, корзина с фруктами.

Ход НОД :

1. Запись плача ребенка или включить куклу .

-Кто это плачет (перечисление имен детей)

-Это наша кукла Маша. Кто ее обидел? Почему она плачет?

-Маша хочет поехать к бабушке. Давайте проводим девочку. Можно ездить или ходить одним? Почему?

Воспитатель спрашивает у куклы : «Где живет твоя бабушка? »

- Маша ответила, что в деревне.

-Поможем кукле? Поедем или пойдем в деревню?

Воспитатель предлагает для поездки скорую помощь, пожарную машину.

Дети должны объяснить, почему нельзя ездить на этих машинах. Из предложенных картинок они выбирают транспорт пригодный для перевозки людей - самолет и поезд .

2. Самолет.

Загудел наш самолет,

Отправляемся в полет.

Правое крыло вперед,

левое крыло вперед

1, 2, 3, 4 – над землей мы полетели.

-Куда мы прилетели? Это город или деревня?

(на магнитной доске картины города.)

Дети называют отличительные черты города и деревни: много и мало машин, людей, магазинов, большие и маленькие дома, наличие парков.

-Где живете вы? Как называется город?

-нам необходимо перейти улицу, как правильно это сделать?

(ответы детей о зебре и светофоре)

Д/игра «Красный, желтый, зеленый »

- Продолжаем наше путешествие на поезде.

3. Паровоз.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребяташки,

- Вот и станция. Куда мы приехали? Как вы догадались, что это деревня?
(ответы детей про домашних животных)

- Посмотрите нас встречает бабушка. Она хочет показать нам, кто живет в сарае.

Игра «Кто живет у нас в сарае?»

Дети по звукоподражаниям угадывают обитателей.

- Бабушка показала вам своих питомцев, но надо помочь ей собрать урожай. Пойдемте в огород и соберем в одну корзину овощи, а в другую фрукты.

Дети раскладывают муляжи по корзинкам.

- Молодцы, пора возвращаться домой. Мы вернемся на машине времени.

Закрываем глазки и произносим: «Ты машина 1, 2, 3 – нас домой перенеси»

(воспитатель быстро убирает атрибуты).

На столах лежат разрезные картинки и конструктор.

4. Конструирование.

- Давайте вспомним, где мы были? На чем путешествовали?

Одна группа складывает самолет, другая – паровоз, третья – машину.

5. Подведение итога.

- Где мы с вами были? Что делали?

- Хорошее мы сделали дело? Какие мы? (трудолюбивые, дружные)

Воспитатель обращает внимание на корзину:

- Чья эта корзинка? Кто нам ее мог передать? Бабушка прислала нам угощение.